



ZDRAVSTVENO  
UČILIŠTE  
ZAGREB



UNAPRJEĐENJE PISMENOSTI  
U ZDRAVSTVENOM UČILIŠTU

prirodoslovnamatematičkadigitalnamedijska  
višejezičnamultikulturalnačitalačka

UČILIŠTE  
**ambitio**  
USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH

[www.pismenost.eu](http://www.pismenost.eu) · [info@pismenost.eu](mailto:info@pismenost.eu)

PROJEKT „UNAPRJEĐENJE PISMENOSTI U ZDRAVSTVENOM UČILIŠTU“ · UP.03.2.2.03.0185

Tatjana Šoša

# MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJA - NJEMAČKI

Kurikulum fakultativnog predmeta

Zagreb, rujan 2018.



Europska unija  
"Zajedno do fondova EU"



EUROPSKI STRUKTURNI  
I INVESTICIJSKI FONDOVI



UČINKOVITI  
LJUDSKI  
POTENCIJALI

Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

NASTAVNI PREDMET:	<b>Međukulturna komunikacija - njemački</b>
ŠKOLSKA GODINA:	2018./2019.
RAZRED:	IV.
BROJ SATI:	64
NASTAVNIK:	Tatjana Šoša

<b>Opći ciljevi nastavnog plana i programa fakultativnog predmeta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti međukulturnu, digitalnu, čitalačku i višejezičnu pismenost</li> <li>• Razviti pozitivan stav prema svim kulturama, osobito onima povezanim s njemačkim jezikom</li> <li>• Izgraditi primjerene obrasce ponašanja u međukulturnim susretima te razgraditi stereotipe povezane s poimanjima drugih kultura</li> <li>• Unaprijeđenje sposobnosti rada učenika u timu, kako u učionici tako i tijekom terenskog posjeta klinici u Grazu, tijekom pripreme posjeta te obrađivanja podataka, zaključivanja i prezentiranja</li> <li>• Upoznavanje temeljnih pojmova povezanih s jezikom struke kako bi profesionalni kontakt protekao nesmetano</li> </ul>
<b>Sastavnice praćenja učeničkih postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojenost, razumijevanje i primjena znanja</li> <li>• Samostalni učenički rad</li> <li>• Odnos učenika prema radu</li> </ul>

<b>PROVJERA POSTIGNUĆA</b>	
OPIS	OCJENA
Učenik ima ozbiljnih poteškoća u razumijevanju, jedva razumije strani jezik i uz objašnjenja i pojednostavljenja, ne poznaje dovoljno vokabular da bi mogao samostalno prevoditi tekstove, česte su pogreške pri prevođenju, uz veliku pomoć nastavnika vrlo rijetko može usporediti, objasniti, povezati i razlikovati novousvojene leksičke jedinice	dovoljan (2)
Učenik razumije izlaganje i pitanja u sporijem tempu, uz ponavljanje pojedinosti pojednostavljivanje; pisani tekst razumije približno, riječi i rečenice ponekad prevodi pogrešno, neprilagođeno kontekstu, potrebna mu je pomoć nastavnika, ne usvaja novi vokabular, ima poteškoća pri uspoređivanju, objašnjavanju, povezivanju i razlikovanju novousvojenih leksičkih jedinica te je ponekad u tome neuspješan	dobar (3)
Učenik razumije skoro svako izlaganje ili pisani tekst, ponekad uz lakši tempo ili ne razumije određene pojedinosti; riječi i rečenice prevodi uglavnom točno i samostalno, ponekad uz pomoć nastavnika, uglavnom prilagođeno kontekstu, uglavnom može usporediti, objasniti i povezati i razlikovati novousvojene leksičke jedinice	vrlo dobar (4)

Učenik razumije usmeno izlaganje i postavljena pitanja u normalnom tempu, te u tempu izvornog govornika, kao i pisani tekst s određenim brojem novih riječi; riječi, rečenice i tekstove prevodi potpuno samostalno i točno, prilagođeno kontekstu, može usporediti, objasniti, povezati i razlikovati novousvojene leksičke jedinice (sinonimi, antonimi, definiranje na stranome jeziku). Pokazuje razumijevanje sadržaja koji još nisu obrađeni na nastavi tj. mnogo više od očekivanoga u odnosu na ostale učenike	odličan (5)
--	-------------

<b>Literatura za nastavnike:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petravić, A., Šenjug Golub, A.: <i>Auf dem Weg zum interkulturellen Sprecher. Unterrichtsaktivitäten zur Entwicklung der interkulturellen Kompetenz im Unterricht Deutsch als Fremdsprache</i>. Zagreb: Školska knjiga, 2012.</li> <li>• Hagner, V.: <i>Menschen im Beruf Pflege, B1</i>. (Kursbuch mit Audio-CD). Heuber Verlag, 2018.</li> <li>• Lennecke, K., Hagel, K., Hendschler, S.: <i>Rezept-Trainer 1: 150 Doppelkarten zum Lernen und Beraten - Karten</i>. Deutscher Apotheker Verlag, 2015.</li> <li>• <i>Plakate Sprichwörter und Redewendungen</i>. Hueber Verlag, 2014.</li> <li>• Dreyer, H., Schmitt, R.: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - aktuell (Neubearbeitung) (Lehrbuch und Lösungsschlüssel)</i>. Hueber Verlag, 2009.</li> <li>• Kleist, H.: <i>Der zerbrochene Krug</i>. Hueber Verlag, 2011.</li> <li>• Nause, T.: <i>Berlin, Meyerbeer 26</i>. Editorial Idiomias, 2011.</li> <li>• <i>Duden-Redewendungen</i>. Duden, 2012.</li> </ul>
<b>Literatura za učenike:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitalni repozitorij nastavnih sadržaja na sustavu Merlin</li> </ul>

Red. broj sata	Vrijeme obrade (mjesec)	Naziv nastavne cjeline i jedinice (teme)	Ciljevi i ishodi za nastavnu cjelinu/jedinicu	Nastavne metode i oblici rada	Korelacija – veze s drugim nastavnim predmetima	Nastavna sredstva i pomagala	Mjesto izvođenja nast. sata
1.	Rujan	<b>1.MEĐUKULTURNA PISMENOST</b>  <b>1.1. Što je međukulturna pismenost?</b>	<b>Cilj:</b> Upoznavanje s pojmom međukulturne pismenosti  <b>Ishodi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik nabraja elemente međukulturne pismenosti</li> <li>- učenik nabraja karakteristike međukulturne pismenosti</li> </ul>	Frontalni rad Rad u paru Grupni rad  Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	Prezentacija  Nastavni listići  Plakati  Tableti Rječnici	Učionica  Terenska nastava - posjet klinici u Grazu (Austrija)
2.	Rujan	<b>1.2. Kulture povezane s njemačkim jezikom</b>	<b>Cilj:</b> Definiranje kultura povezanih s njemačkim jezikom  <b>Ishodi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje kulture njemačkog govornog područja</li> <li>- učenik nabraja karakteristike kultura povezanih s njemačkim jezikom</li> <li>- učenik uspoređuje kulture povezane s njemačkim jezikom sa svojom vlastitom kulturom</li> </ul>	Frontalni rad Rad u paru Grupni rad  Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	Prezentacija  Nastavni listići  Plakati  Tableti Rječnici	Učionica
3.	Rujan	<b>1.3. Običaji zemalja njemačkog govornog područja</b>	<b>Cilj:</b> Upoznati glavne običaje kultura povezanih s njemačkim jezikom  <b>Ishodi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik uspoređuje običaje zemalja njemačkog govornog područja s običajima svoje zemlje</li> <li>- učenik navodi glavne karakteristike običaja kultura povezanih s njemačkim jezikom</li> </ul>	Frontalni rad Rad u paru Grupni rad  Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	Prezentacija  Nastavni listići  Plakati  Tableti Rječnici	Učionica

4.	Rujan	<b>2. RAVNOPRAVNOST MEĐU LJUDIMA</b>  <b>2.1. Utjecaj vlastitog referentnog okvira na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura</b>	<b>Cilj:</b> Kritičko osvrtnje na aktualna događanja  <b>Ishodi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik kritički razmatra informacije o zemljama njemačkog govornog područja na temelju raznih multimodalnih izvora</li> <li>- kritički se osvrće na aktualna zbivanja i probleme u zemlji i inozemstvu</li> </ul>	Frontalni rad Rad u paru Grupni rad  Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	Prezentacija  Nastavni listići  Plakati  Tableti Rječnici	Učionica
5.	Listopad	<b>2.2. Pretpostavke o kulturnoj uvjetovanosti komunikacijskih i kulturnih obrazaca</b>	<b>Cilj:</b> Zaključivanje o utjecaju vlastitih stavova i vrijednosti  <b>Ishodi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik analizira komunikacijske i kulturne obrasce i provjerava točnost pretpostavki o njihovoj kulturnoj uvjetovanosti</li> <li>- zaključuje o utjecaju vlastitih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura</li> <li>- tumači pojave kultura povezanih s njemačkim jezikom bez donošenja vrijednosnih prosudbi</li> </ul>	Frontalni rad Rad u paru Grupni rad  Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	Prezentacija  Nastavni listići  Plakati  Tableti Rječnici	Učionica
6.	Listopad	<b>2.3. Obrasci ponašanja u poznatim i nepoznatim situacijama</b>	<b>Cilj:</b> Primjenjivati primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagirati u nepoznatim situacijama  <b>Ishodi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik sudjeluje u komunikaciji u složenim simuliranim komunikacijskim situacijama ili realnim situacijama s govornicima njemačkog jezika</li> <li>- samostalno koristi strategije za rješavanje nesporazuma</li> </ul>	Frontalni rad Rad u paru Grupni rad  Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	Prezentacija  Nastavni listići  Plakati  Tableti Rječnici	Učionica

			- samostalno i fleksibilno koristi jezični repertoar i obrasce ponašanja				
7.	Listopad	<b>2.4. Kulturološki uvjetovani problemi</b>	<p><b>Cilj:</b> Uspješno rješavati kulturološki uvjetovani problem</p> <p><b>Ishodi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik poštuje komunikacijske konvencije u formalnim i neformalnim situacijama</li> <li>- objašnjava uzroke proturječja i nesigurnosti u međukulturnoj komunikaciji</li> <li>- analizira različitosti u komunikaciji te prilagođava vlastito ponašanje</li> <li>- analizira situaciju te predviđa moguće nesporazume</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
8.	Listopad	<b>2.5. Raznolikosti u vlastitoj zemlji i u Njemačkoj</b>	<p><b>Cilj:</b> Zalagati se za ravnopravnost među ljudima temeljenu na poštivanju raznolikosti vrijednosnih sustava</p> <p><b>Ishodi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik cijeni različitosti između sebe i drugih te ih razmatra kao prednost i mogućnost za učenje i razvoj vlastite ličnosti</li> <li>- iskazuje potrebu da ostvari direktan kontakt s kulturama povezanim s njemačkim jezikom i da nastavi samostalno proširivati svoja znanja o njima</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
9.	Listopad	<b>2.6. Poštivanje raznolikosti vrijednosnih sustava</b>	<b>Cilj:</b> Stvaranje vlastitih nepristranih kriterija za procjenjivanje vrijednosnih sustava	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p>	Učionica

			<u><b>Ishodi:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik kritički obrazlaže raznolikost u vlastitoj zemlji te u zemljama njemačkog govornog područja i tu raznolikost koristi kao mogućnost za učenje i razvoj vlastite ličnosti</li> <li>- može definirati vlastite, ali nepristrane kriterije za procjenjivanje različitih vrijednosnih sustava društva u kojem živi i društava zemalja njemačkoga govornog područja</li> </ul>			Plakati  Tableti Rječnici	
10.	Listopad	<b>3. HEIL- UND PFLEGEBERUFE</b>  <b>3.1. Mein Beruf</b>	<u><b>Cilj:</b></u> Opisati vlastito zanimanje  <u><b>Ishodi:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik detaljno opisuje svoje zanimanje, sve aktivnosti koje obavlja, preduvjete za to zanimanje</li> <li>- opisuje u osnovnim crtama ostala zanimanja</li> </ul>	Frontalni rad Rad u paru Grupni rad  Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	Prezentacija  Nastavni listići  Plakati  Tableti Rječnici	Učionica
11.	Listopad	<b>3.2. Eigene Berufsausbildung</b>	<u><b>Cilj:</b></u> Opisati vlastiti obrazovni put  <u><b>Ishodi:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik nabraja i opisuje škole koje je pohađao</li> <li>- opisuje svoju školsku svakodnevicu</li> <li>- navodi koja su stručna znanja potrebna za to zanimanje</li> <li>- prezentira svoje zanimanje</li> </ul>	Frontalni rad Rad u paru Grupni rad  Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	Prezentacija  Nastavni listići  Plakati  Tableti Rječnici	Učionica

12.	Listopad	<b>3.3. Wortschatzübungen</b>	<p><u>Cilj:</u> Utvrditi stručne izraze</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik ispravno koristi stručno nazivlje</li> <li>- usmeno i pismeno samostalno upotrebljava stručne termine</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
13.	Studen	<b>3.4. Partizip Perfekt richtig anwenden</b>	<p><u>Cilj:</u> Ispravna upotreba Partizipa Perfekta</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik ispravno upotrebljava Partizip Perfekt u pasivnim rečenicama</li> <li>- prebacuje aktivne rečenice u pasiv</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
14.	Studen	<b>3.5. Weitere medizinische Berufe</b>	<p><u>Cilj:</u> Opisati ostala medicinska zanimanja (kojih nema u našoj školi)</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik poznaje ostala medicinska zanimanja koja se mogu susresti u zemljama njemačkog govornog područja</li> <li>- navodi njihove glavne aktivnosti</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica



15.	Studen	<b>3.6. Verben machen, tun, arbeiten</b>	<p><b>Cilj:</b> Razlikovati 3 glagola kojima se označava aktivna radnja</p> <p><b>Ishodi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik razlikuje upotrebu ova tri glagola</li> <li>- ispravno upotrebljava glagole u rečenicama</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
16.	Studen	<b>3.7. Mädchen und Jungen in Pflegeberufen</b>	<p><b>Cilj:</b> Diskutirati o (ne)postojanju muških i ženskih zanimanja u medicini</p> <p><b>Ishodi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik objašnjava nepostojanje razlika između muških i ženskih zanimanja</li> <li>- razumije da su muškarci i žene ravnopravne u svim zanimanjima</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
17.	Studen	<b>3.8. Wortschatzübungen</b>	<p><b>Cilj:</b> Utvrđivanje stečenog vokabulara</p> <p><b>Ishodi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik samostalno upotrebljava stečeni vokabular</li> <li>- ispravno upotrebljava medicinske termine</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica

18.	Studen	<b>3.9. Vokabeln- Test</b>	<p><u>Cilj:</u> Provjeriti usvojenost vokabulara</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik piše kratku pismenu provjeru</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
19.	Studen	<p><b>4. MEDIKAMENTE</b></p> <p><b>4.1. Der Beipackzettel</b></p>	<p><u>Cilj:</u> Objasniti strukturu priložene upute o lijeku</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik navodi glavne dijelove priložene upute o lijeku</li> <li>- povezuje dijelove priložene upute o lijeku i njihova objašnjenja</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
20.	Studen	<b>4.2. Fachausdrücke nennen</b>	<p><u>Cilj:</u> Usporedba njemačkih i hrvatskih stručnih izraza</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik povezuje njemačke i hrvatske stručne izraze</li> <li>- uspoređuje njemačke i hrvatske stručne izraze</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica

21.	Prosinac	<b>4.3. Wiederholung</b>	<p><u>Cilj:</u> Utvrđivanje gradiva</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik ponavlja naučeno gradivo</li> <li>- samostalno upotrebljava naučene stručne termine</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	<p>Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija</p>	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
22.	Prosinac	<b>4.4. Die Vorbereitung auf die 1. Klassenarbei</b>	<p><u>Cilj:</u> Priprema za 1.školsku zadaću</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik rješava zadatke nadopunjavanja i otvoreni tip pitanja</li> <li>- ponavlja naučeno gradivo</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	<p>Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija</p>	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
23.	Prosinac	<b>4.5. Die 1.Klassenarbeit</b>	<p><u>Cilj:</u> Pisanje 1.školske zadaće</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik pokazuje svoje znanje</li> <li>- rješava zadane pismene zadatke</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	<p>Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija</p>	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica

24.	Prosinac	<b>4.6. Mündliche Prüfung</b>	<p><u>Cilj:</u> Provjeriti govornu kompetenciju učenika</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik odgovara na pitanja postavljena uz zadane tekstove</li> <li>- učenik prepričava tekstove i koristi nov vokabular</li> </ul>	<p>Metoda usmenog izlaganja</p> <p>Metoda razgovora</p> <p>Metoda rada na tekstu</p>	<p>Hrvatski jezik</p> <p>Etika</p> <p>Geografija</p> <p>Latinski jezik</p> <p>Anatomija</p>	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti</p> <p>Rječnici</p>	Učionica
25.	Siječanj	<p><b>5. PHARMAZEUT</b></p> <p><b>5.1. Verschiedene Berufe in der Apotheke</b></p>	<p><u>Cilj:</u> Upoznati različita apotekarska zanimanja u Njemačkoj</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik raspoznaje apotekarska zanimanja u Njemačkoj</li> <li>- nabraja razlike između njemačkih i hrvatskih apotekarskih zanimanja</li> </ul>	<p>Frontalni rad</p> <p>Rad u paru</p> <p>Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja</p> <p>Metoda razgovora</p> <p>Metoda rada na tekstu</p>	<p>Hrvatski jezik</p> <p>Etika</p> <p>Geografija</p> <p>Latinski jezik</p> <p>Anatomija</p>	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti</p> <p>Rječnici</p>	Učionica
26.	Siječanj	<b>5.2. PTA (Pharmazeutisch-technischer Assistent )</b>	<p><u>Cilj:</u> Upoznati zanimanje Farmaceutski tehničar</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik nabraja karakteristike i djelatnosti tog zanimanja</li> <li>- uspoređuje to zanimanje u Njemačkoj i Hrvatskoj</li> </ul>	<p>Frontalni rad</p> <p>Rad u paru</p> <p>Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja</p> <p>Metoda razgovora</p> <p>Metoda rada na tekstu</p>	<p>Hrvatski jezik</p> <p>Etika</p> <p>Geografija</p> <p>Latinski jezik</p> <p>Anatomija</p>	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti</p> <p>Rječnici</p>	Učionica

27.	Siječanj	<b>5.3. Leitfaden für Schülerpraktikanten (Arzneimittelrecherche)</b>	<p><b>Cilj:</b> Samostalno istraživanje određenog lijeka</p> <p><b>Ishodi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik u paru ili samostalno istražuje lijek pomoću danih informacija i odgovara na pitanja na listiću</li> <li>- usmeno prezentira svoje rezultate</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
28.	Siječanj	<b>5.4. Dronabinol</b>	<p><b>Cilj:</b> Analiza informacija o djelatnoj tvari Dronabinol</p> <p><b>Ishodi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik analizira dostupne informacije s listića</li> <li>- utvrđuje parametre ispitivanja Dronabinola</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
29.	Siječanj	<b>5.5. Dronabinol II.</b>	<p><b>Cilj:</b> Prezentacija informacija o Dronabinolu</p> <p><b>Ishodi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik ispunjava protokol o ispitivanju identiteta Dronabinola</li> <li>- ispunjava protokol o proizvodnji Dronabinola</li> <li>- razumije uputu za provedbu brzog testa identifikacije Dronabinola</li> <li>- prezentira rezultate svog istraživanja</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica

30.	Siječanj	<b>5.6. Das Arzneibuch in der Apotheke</b>	<p><b>Cilj:</b> Upoznati njemačke propise o lijekovima</p> <p><b>Ishodi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik nabraja važeće knjige propisa o lijekovima u Njemačkoj</li> <li>- objašnjava značenje propisa za rad u apoteci</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
31.	Veljača	<b>5.7. Die Rezeptfarben</b>	<p><b>Cilj:</b> Raspoznavati boje recepata</p> <p><b>Ishodi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik raspoznaje koje su boje lijekovi za koje recepte</li> <li>- navodi dijelove recepta</li> <li>- ispravno sastavlja izrezane dijelove recepta</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
32.	Veljača	<b>5.8. Wiederholung</b>	<p><b>Cilj:</b> Utvrđivanje gradiva</p> <p><b>Ishodi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik ponavlja naučeno gradivo</li> <li>- samostalno upotrebljava naučene stručne termine</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica

33.	Veljača	<b>6. PHYSIOTHERAPIE</b>  <b>6.1. Allgemeines über Physiotherapie</b>	<u><b>Cilj:</b></u> Definirati područje rada fizioterapije  <u><b>Ishodi:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik navodi karakteristike fizioterapije</li> <li>- opisuje područja primjene fizioterapije</li> <li>- opisuje ciljeve fizioterapije</li> </ul>	Frontalni rad Rad u paru Grupni rad  Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	Prezentacija  Nastavni listići  Plakati  Tableti Rječnici	Učionica
34.	Veljača	<b>6.2. Formen der Physiotherapie</b>	<u><b>Cilj:</b></u> Upoznati oblike fizioterapije  <u><b>Ishodi:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik nabroja vrste fizioterapije</li> <li>- opisuje osnovne karakteristike pojedine vrste fizioterapije</li> </ul>	Frontalni rad Rad u paru Grupni rad  Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	Prezentacija  Nastavni listići  Plakati  Tableti Rječnici	Učionica
35.	Veljača	<b>6.3. Maus-Arm</b>	<u><b>Cilj:</b></u> Upoznati bolest lakta nastalu uslijed rada na kompjuteru  <u><b>Ishodi:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje ključne informacije u tekstu</li> <li>- objašnjava uzroke i posljedice bolova u laktu uslijed rada na kompjuteru</li> <li>- opisuje svoja iskustva s bolovima u laktu i rukama</li> </ul>	Frontalni rad Rad u paru Grupni rad  Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	Prezentacija  Nastavni listići  Plakati  Tableti Rječnici	Učionica

36.	Veljača	<b>6.4. Rückenprobleme-ein Handicap im Alltag</b>	<p><u>Cilj:</u> Upoznati tegobe bolova u leđima</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje ključne informacije u tekstu</li> <li>- objašnjava uzroke i posljedice bolova u leđima</li> <li>- opisuje vlastita iskustva s bolovima u leđima</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
37.	Veljača	<b>6.5. Wortschatzübungen</b>	<p><u>Cilj:</u> Utvrditi stručne izraze</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik ispravno koristi stručno nazivlje</li> <li>- usmeno i pismeno samostalno upotrebljava stručne termine</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
38.	Veljača	<p><b>7. DENTALTECHNIKER</b></p> <p><b>7.1. Beruf Dentaltechniker</b></p>	<p><u>Cilj:</u> Upoznati glavne karakteristike zanimanja dentalni tehničar</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik navodi glavne karakteristike zanimanja</li> <li>- opisuje aktivnosti koje radi dentalni tehničar</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica



39.	Ožujak	<b>7.2. Prothesen</b>	<p><u>Cilj:</u> Razlikovati potpune i djelomične proteze</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik opisuje potpune i djelomične proteze</li> <li>- navodi razlike između potpunih i djelomičnih proteza</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
40.	Ožujak	<b>7.3. Fachausdrücke</b>	<p><u>Cilj:</u> Upoznati stručnu terminologiju</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje ključne informacije u tekstu</li> <li>- samostalno upotrebljava stručne termine</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
41.	Ožujak	<b>7.4. Karies 1</b>	<p><u>Cilj:</u> Upoznati stručne termine vezane uz bolest zubi</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje ključne informacije u tekstu</li> <li>- opisuje uzroke i posljedice karijesa</li> <li>- upotrebljava stručne termine</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica

42.	Ožujak	<b>7.5. Karies 2</b>	<p><u>Cilj:</u> Samostalno upotrebljavati stručne termine vezane uz bolest zubi</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje ključne informacije u tekstu</li> <li>- samostalno upotrebljava str. izraze</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	<p>Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija</p>	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
43.	Ožujak	<b>7.6. Wiederholung</b>	<p><u>Cilj:</u> Utvrđivanje gradiva</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik ponavlja naučeno gradivo</li> <li>- samostalno upotrebljava naučene stručne termine</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	<p>Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija</p>	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
44.	Ožujak	<p><b>8. DENTALASSISTENT</b></p> <p><b>8.1. Beruf Dentalassistent</b></p>	<p><u>Cilj:</u> Upoznati glavne karakteristike zanimanja dentalni asistent</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik navodi glavne karakteristike zanimanja</li> <li>- opisuje aktivnosti koje radi dentalni asistent</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	<p>Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija</p>	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica

45.	Ožujak	<b>8.2. Mundhöhle</b>	<p><u>Cilj:</u> Upoznati dijelove usne šupljine</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik nabraja dijelove usne šupljine</li> <li>- opisuje moguća oboljenja usne šupljine</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
46.	Ožujak	<b>8.3. Zahnarzt-Behandlung</b>	<p><u>Cilj:</u> Upoznati aktivnosti koje izvodi zubar i njegov asistent</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik navodi aktivnosti koje izvodi liječnik dentalne medicine i njegov asistent</li> <li>- nabraja instrumente u dent. ordinaciji</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
47.	Travanj	<b>8.4. Zahnhygiene</b>	<p><u>Cilj:</u> Objasniti potrebu provođenja zubne higijene</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik opisuje postupke zubne higijene</li> <li>- objašnjava potrebu za provođenjem zubne higijene</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica

48.	Travanj	<b>8.5. Wiederholung</b>	<p><u>Cilj:</u> Utvrđivanje gradiva</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik ponavlja naučeno gradivo</li> <li>- samostalno upotrebljava naučene stručne termine</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
49. 50. 51. 52. 53. 54.	Travanj	<b>Terenska nastava – Graz – posjet klinici <i>Geriatrische Gesundheitszentren der Stadt Graz</i></b>	<p><u>Cilj:</u> Upoznati sustav jedne velike gerijatrijske klinike te koristiti znanja njemačkog jezika u autentičnoj komunikacijskoj situaciji</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik poznaje sustav gerijatrijske klinike i uspješno se sporazumijeva</li> </ul>	Metoda razgovora	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Klinika <i>Geriatrische Gesundheitszentren der Stadt Graz</i> u Grazu
55.	Svibanj	<p><b>10. MEDIZINISCHE KOSMETIKERIN</b></p> <p><b>10.1. Beruf Medizinische Kosmetikerin</b></p>	<p><u>Cilj:</u> Upoznati glavne karakteristike zanimanja medicinska kozmetičarka</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik navodi glavne karakteristike zanimanja</li> <li>- opisuje aktivnosti koje radi medicinska kozmetičarka</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica

56.	Svibanj	<b>10.3. Enthaarung mit Kaltwachs</b>	<p><u>Cilj:</u> Opisati postupak depilacije hladnim voskom</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik navodi potrebne materijale za postupak depilacije hladnim voskom</li> <li>- opisuje postupak depilacije hladnim voskom</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
57.	Svibanj	<b>10.4. Wiederholung</b>	<p><u>Cilj:</u> Utvrđivanje gradiva</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik ponavlja naučeno gradivo</li> <li>- samostalno upotrebljava naučene stručne termine</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
58.	Svibanj	<p><b>11.SYSTEMATISIERUNG</b></p> <p><b>11.1.Systematisierung des Lernstoffs</b></p>	<p><u>Cilj:</u> sistematizirati cjelokupno gradivo</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik samostalno upotrebljava stručne termine</li> <li>- samostalno istražuje i prezentira tekstove stručne tematike</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica

59.	Svibanj	<b>11.2. Die Vorbereitung auf die 2.Klassenarbeit</b>	<p><u>Cilj:</u> Priprema za 2.školsku zadaću</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik rješava zadatke nadopunjavanja i otvoreni tip pitanja</li> <li>- ponavlja naučeno gradivo</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
60.	Svibanj	<b>11.3. Die 2.Klassenarbeit</b>	<p><u>Cilj:</u> Pisanje 2.školske zadaće</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik pokazuje svoje znanje</li> <li>- rješava zadane pismene zadatke</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
61.	Svibanj	<b>11.4. Analyse</b>	<p><u>Cilj:</u> Analizirati pismene radove</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik uočava pogreške koje je učinio u pismenom radu</li> <li>- ispravlja pogreške koje je učinio u pismenom radu</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica

62.	Svibanj	<b>11.5. Wiederholung</b>	<p><u>Cilj:</u> Utvrđivanje gradiva</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik ponavlja naučeno gradivo</li> <li>- samostalno upotrebljava naučene stručne termine</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	<p>Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija</p>	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica
63. 64.	Svibanj	<b>11.6. Mündliche Prüfung</b>	<p><u>Cilj:</u> Provjeriti poznavanje gradiva</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik odgovara na usmena pitanja</li> <li>- obrazlaže uzroke i posljedice različitih bolesti/pojava/postupaka</li> <li>- opisuje različita medicinska zanimanja</li> </ul>	<p>Frontalni rad Rad u paru Grupni rad</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu</p>	<p>Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija</p>	<p>Prezentacija</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Plakati</p> <p>Tableti Rječnici</p>	Učionica