



ZDRAVSTVENO
UČILIŠTE
ZAGREB



UNAPRJEĐENJE PISMENOSTI
U ZDRAVSTVENOM UČILIŠTU

prirodoslovnamatematičkadigitalnamedijska
višejezičnamultikulturalnačitalačka

UČILIŠTE
ambitio
USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH

www.pismenost.eu · info@pismenost.eu

PROJEKT „UNAPRJEĐENJE PISMENOSTI U ZDRAVSTVENOM UČILIŠTU“ · UP.03.2.2.03.0185

Srđan Bohucki

MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJA - ENGESKI

Kurikulum fakultativnog predmeta

Zagreb, rujan 2018.



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

NASTAVNI PREDMET:	Međukulturna komunikacija - engleski
ŠKOLSKA GODINA:	2018./2019.
RAZRED:	II.
BROJ SATI:	64
NASTAVNIK:	Srđan Bohucki

Opći ciljevi nastavnog plana i programa fakultativnog predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti međukulturnu, digitalnu, čitalačku i višejezičnu pismenost • Razviti pozitivan stav prema svim kulturama, osobito onima povezanim s engleskim jezikom • Izgraditi primjerene obrasce ponašanja u međukulturnim susretima te razgraditi stereotipe povezane s poimanjima drugih kultura • Unaprijeđenje sposobnosti rada učenika u timu, kako u učionici tako i tijekom terenskog posjeta klinici u grazu, tijekom pripreme posjeta te obrađivanja podataka, zaključivanja i prezentiranja • Upoznavanje temeljnih pojmova povezanih s jezikom struke kako bi profesionalni kontakt protekao nesmetano
Sastavnice praćenja učeničkih postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojenost, razumijevanje i primjena znanja • Samostalni učenički rad • Odnos učenika prema radu

PROVJERA POSTIGNUĆA	
OPIS	OCJENA
Učenik ima ozbiljnih poteškoća u razumijevanju, jedva razumije strani jezik i uz objašnjenja i pojednostavljenja, ne poznaje dovoljno vokabular da bi mogao samostalno prevoditi tekstove, česte su pogreške pri prevođenju, uz veliku pomoć nastavnika vrlo rijetko može usporediti, objasniti, povezati i razlikovati novousvojene leksičke jedinice	dovoljan (2)
Učenik razumije izlaganje i pitanja u sporijem tempu, uz ponavljanje pojedinosti pojednostavljivanje; pisani tekst razumije približno, riječi i rečenice ponekad prevodi pogrešno, neprilagođeno kontekstu, potrebna mu je pomoć nastavnika, ne usvaja novi vokabular, ima poteškoća pri uspoređivanju, objašnjavanju, povezivanju i razlikovanju novousvojenih leksičkih jedinica te je ponekad u tome neuspješan	dobar (3)
Učenik razumije skoro svako izlaganje ili pisani tekst, ponekad uz lakši tempo ili ne razumije određene pojedinosti; riječi i rečenice prevodi uglavnom točno i samostalno, ponekad uz pomoć nastavnika, uglavnom prilagođeno kontekstu, uglavnom može usporediti, objasniti i povezati i razlikovati novousvojene leksičke jedinice	vrlo dobar (4)

Učenik razumije usmeno izlaganje i postavljena pitanja u normalnom tempu, te u tempu izvornog govornika, kao i pisani tekst s određenim brojem novih riječi; riječi, rečenice i tekstove prevodi potpuno samostalno i točno, prilagođeno kontekstu, može usporediti, objasniti, povezati i razlikovati novousvojene leksičke jedinice (sinonimi, antonimi, definiranje na stranome jeziku). Pokazuje razumijevanje sadržaja koji još nisu obrađeni na nastavi tj. mnogo više od očekivanoga u odnosu na ostale učenike	odličan (5)
--	-------------

Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> • Howard, R.: <i>Cambridge – Professional English in Use Medicine</i>. Students book with CD. Cambridge, 2007. • Grice, T.: <i>Oxford English for Careers: Nursing 1</i>. Student's Book + Teacher's Book + CD. Oxford University Press, 2011. • Bücheler, M., Jaehnig, K., Matzig, G. i Weindler, T.: <i>Express English for the Pharmaceutical Industry Coursebook</i>. Oxford University Press, 2010. • Wyatt, R.: <i>Check your English vocabulary for medicine: All you need to improve your vocabulary</i>. A&C Black London, 2006.
Literatura za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalni repozitorij nastavnih sadržaja na sustavu Merlin

Red. broj sata	Vrijeme obrade (mjesec)	Naziv nastavne cjeline i jedinice (teme)	Ciljevi i ishodi za nastavnu cjelinu/jedinicu	Nastavne metode i oblici rada	Korelacija – veze s drugim nastavnim predmetima	Nastavna sredstva i pomagala	Mjesto izvođenja nast. sata
1. 2.	Rujan	1. ANATOMY 1.1. Health and illness	Cilj: Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja, potrebnim materijalima koji se koriste u i izvan učionice (udžbenik, radna knjiga, bilježnica, prazni rječnik), metodama testiranja znanja i kriterijima za svaki stupanj Ishodi: <ul style="list-style-type: none"> - učenik koristi izraze vezane uz bolesti i oporavak - učenik prepoznaje i razumije vokabular vezan uz bolesti i oporavak - učenik odgovara i postavlja pitanja vezana uz bolesti pacijenta 	Frontalni rad Rad u paru Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja	Hrvatski jezik Latinski jezik	Cambridge – Professional English in Use - Medicine	Učionica
3. 4.	Rujan	1.2. Parts of the body	Cilj: Raspravljanje i korištenje medicinskih pojmova vezanih uz osnovne dijelove tijela Ishodi: <ul style="list-style-type: none"> - učenik prepoznaje i opisuje vanjske dijelove tijela na engleskom jeziku - učenik razlikuje anatomske pojmove dijelova tijela od uobičajenih riječi vezanih uz iste te koristi pojmove u kontekstu rečenice - učenik koristi vokabular vezan uz zračenje boli 	Frontalni rad Rad u paru Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja	Hrvatski jezik Latinski jezik Anatomija	Cambridge – Professional English in Use - Medicine Tableti	Učionica

5. 6.	Listopad	1.3. Parts of the body 2	<p>Cilj: Prepoznavanje i raspravljanje o dijelovima tijela posebno onih smještenih u abdomenu, prsima i zdjelici</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik koristi izraze vezane uz unutarnje organe u abdomenu, prsima i zdjelici - učenik povezuje različite simptome u odnosu na zdravstveno stanje pacijenta - učenik uspješno primjenjuje vokabular vezan uz unutarnje organe abdomena 	<p>Frontalni rad Rad u paru</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja</p>	Hrvatski jezik Latinski jezik Anatomija	Cambridge – Professional English in Use - Medicine Tableti	Učionica
7. 8.	Listopad	1.4. Functions of the body	<p>Cilj: Raspravljanje i opis tjelesnih funkcija i osjetila</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik prepoznaje simptome i funkcije - učenik razlikuje funkcije ljudskog tijela - učenik primjenjuje nove izraze i vokabular u verbalnoj komunikaciji 	<p>Frontalni rad Rad u paru</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja</p>	Hrvatski jezik Latinski jezik Anatomija	Cambridge – Professional English in Use - Medicine Tableti	Učionica
9. 10.	Listopad	1.5. Medical practitioners and allied health professionals	<p>Cilj: Opis obveza i raspravljanje o osposobljavanju zdravstvenih radnika</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik razlikuje različita zanimanja u zdravstvenoj struci - učenik koristi medicinske pojmove s ispravnim prijedlogom i kombinacijom riječi u kontekstu - učenici opisuju i raspravljaju o obvezama bolničkog osoblja 	<p>Frontalni rad Rad u paru</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja</p>	Hrvatski jezik Latinski jezik Anatomija	Cambridge – Professional English in Use - Medicine Tableti	Učionica

11. 12.	Listopad	1.6. Symptoms and signs	<p>Cilj: Korištenje pojmova vezanih uz zdravstveno stanje i simptome</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik prepoznaje pojmove vezane uz zdravstvene probleme - učenik opisuje probleme kroz verbalnu komunikaciju s pacijentom 	<p>Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja Metoda slušanja</p>	Hrvatski jezik Latinski jezik Anatomija	Cambridge – Professional English in Use - Medicine Tableti	Učionica
13. 14.	Studen	1.7. Blood	<p>Cilj: Vježbanje korištenja pojmova vezanih uz krv, krvne stanice i anemiju; korištenje vokabulara vezanih uz anemiju</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici koriste vokabular vezan uz krv u verbalnoj komunikaciji - učenici razumiju tekstove vezane uz krv 	<p>Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja Metoda slušanja</p>	Hrvatski jezik Latinski jezik Anatomija	Cambridge – Professional English in Use - Medicine Tableti	Učionica
15. 16.	Studen	1.8. Bones	<p>Cilj: Upoznavanje učenika sa skeletnim sustavom i osnovnim funkcijama kostiju; raspravljanje o pojmovima vezanih uz prijelome i njihovo liječenje; povezivanje vrste prijeloma s njihovim opisima</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik razumije razliku između različitih vrsta kosti i prijeloma - učenik razlikuje medicinske pojmove i uobičajene riječi i koristi ih u kontekstu rečenice u verbalnoj komunikaciji 	<p>Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja Metoda slušanja</p>	Hrvatski jezik Latinski jezik Anatomija	Cambridge – Professional English in Use - Medicine Tableti	Učionica

17. 18.	Studeni	1.9. The endocrine system	<p>Cilj: Upoznavanje učenika s endokrinim sustavom i osnovnom ulogom hormona</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik koristi medicinske pojmove vezane uz endokrini sustava i razumije njegove specifičnosti - učenik raspravlja o simptomima i različitim medicinskim stanjima vezanim uz endokrini sustav 	<p>Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja Metoda slušanja</p>	Hrvatski jezik Latinski jezik Anatomija	<p>Cambridge – Professional English in Use - Medicine</p> <p>Tableti</p>	Učionica
19. 20.	Prosinac	1.10. The gastrointestinal system	<p>Cilj: Upoznavanje s medicinskim pojmovima vezanim uz probavni sustav i ispunjavanje bolničkih obrazaca</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik razgovara o pregledu abdomena koristeći različite medicinske pojmove - učenik popunjava bolničke obrasce - učenik nabraja organe probavnog sustava koristeći stručnu terminologiju 	<p>Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja Metoda slušanja</p>	Hrvatski jezik Latinski jezik Anatomija	<p>Cambridge – Professional English in Use - Medicine</p> <p>Tableti</p>	Učionica
21. 22.	Prosinac	1.11. Gynaecology	<p>Cilj: Upoznavanje učenika sa glavnim karakteristikama ženskog reproduktivnog sustava te načinima kontracepcije</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik razumije specifičnosti ženskog reproduktivnog sustava i koristi pojmove vezane uz isti u kontekstu rečenice i verbalnoj komunikaciji - učenik razgovara o mjesečnici i kontracepciji 	<p>Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja Metoda slušanja</p>	Hrvatski jezik Latinski jezik Anatomija	<p>Cambridge – Professional English in Use – Medicine</p> <p>Tableti</p>	Učionica

			<ul style="list-style-type: none"> - učenik postavlja i odgovara na pitanja koristeći različite gramatičke strukture 				
23. 24.	Siječanj	1.12. The heart and circulation	<p>Cilj: Upoznavanje učenika s krvožilnim sustavom i njegovim glavnim karakteristikama i funkcijama</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik opisuje glavne funkcije krvožilnog sustava - učenik nabraja organe krvožilnog sustava - učenik koristi nove medicinske pojmove vezane uz krvožilni sustav i povezuje simptome s mogućim srčanim problemima - učenik raspravlja o aritmiji i koristi nove medicinske pojmove u verbalnoj komunikaciji 	<p>Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja Metoda slušanja</p>	Hrvatski jezik Latinski jezik Anatomija	Cambridge – Professional English in Use – Medicine Tableti	Učionica
25. 26.	Siječanj	1.13. Infections	<p>Cilj: Upoznavanje učenika s najčešćim infekcijama i raspravljanje o izvorima infekcije i mikroorganizmima</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik nabraja glavne infekcije i njihove izvore - učenik razumije funkcije mikroorganizama - učenik opisuje proces infekcije - učenik povezuje različite parove rečenica i razvija vještinu čitanja 	<p>Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja Metoda slušanja</p>	Hrvatski jezik Latinski jezik Anatomija	Cambridge – Professional English in Use – Medicine Tableti	Učionica

27. 28.	Siječanj	1.14. Nervous system	<p>Cilj: Upoznavanje učenika sa živčanim sustavom, njegovim funkcijama i glavnim organima</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik nabraja glavne dijelove živčanog sustava - učenik samostalno upotrebljava stečeni vokabular - učenik ispravno upotrebljava medicinske pojmove vezane uz živčani sustav - učenik razumije proces gubitka motorike i njegove simptome - učenik raspravlja o gubitku svijesti ispravno koristeći medicinske pojmove 	<p>Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja Metoda slušanja</p>	Hrvatski jezik Latinski jezik Anatomija	<p>Cambridge – Professional English in Use – Medicine</p> <p>Tableti</p>	Učionica
29. 30.	Siječanj	1.15. The skin 1	<p>Cilj: Upoznavanje učenika s glavnim karakteristikama pokrovnog sustava i funkcijom kože</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik nabraja glavne tipove kože - učenik ispravno koristi medicinske pojmove vezane uz vrste kožnih osipa i bolesti - učenik razumije simptome kožnih medicinskih stanja i raspravlja o njihovoj dijagnozi 	<p>Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja Metoda slušanja</p>	Hrvatski jezik Latinski jezik Anatomija	<p>Cambridge – Professional English in Use – Medicine</p> <p>Tableti</p>	Učionica
31. 32.	Veljača	1.16. The skin 2	<p>Cilj: Upoznavanje učenika s ozljedama pokrovnog sustava i raspravljanje o glavnim simptomima i dijagnozama</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik opisuje različite vrste ozljeda kože 	<p>Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi</p> <p>Metoda usmenog izlaganja</p>	Hrvatski jezik Latinski jezik Anatomija	<p>Cambridge – Professional English in Use – Medicine</p> <p>Tableti</p>	Učionica

			<ul style="list-style-type: none"> - učenik analizira dostupnu dijagnozu kožnog medicinskog stanja - učenik ispravno koristi medicinske pojmove vezane uz vrste dijagnoza i ozljeda kože - učenik povezuje različite simptome s bolestima kože - učenik razvija vještine čitanje i pisanja 	Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja Metoda slušanja			
33. 34.	Veljača	Review	<u>Cilj:</u> Utvrđivanje stečenog vokabulara <u>Ishodi:</u> <ul style="list-style-type: none"> - učenik samostalno upotrebljava stečeni vokabular - ispravno upotrebljava medicinske pojmove 	Individualni rad Metoda pisanja	Hrvatski jezik Latinski jezik Anatomija	Nastavni listići	Učionica
35.	Veljača	Written vocabulary test	<u>Cilj:</u> Provjera usvojenosti vokabulara <u>Ishodi:</u> <ul style="list-style-type: none"> - učenik piše kratku pismenu provjeru 	Individualni rad Metoda pisanja			Učionica
36. 37.	Veljača	1.17. Doctor's prescriptions and medications	<u>Cilj:</u> Objasniti strukturu priložene upute o lijeku <u>Ishodi:</u> <ul style="list-style-type: none"> - učenik navodi glavne dijelove priložene upute o lijeku i liječnikom receptu - učenik povezuje dijelove priložene upute o lijeku i njihova objašnjenja - učenik ispravno koristi terminologiju u igri uloga pacijent – ljekarnik 	Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja Metoda slušanja	Hrvatski jezik Latinski jezik Anatomija Farmaceutski stručni predmeti	Cambridge – Professional English in Use – Medicine English for the Pharmaceutical English Tableti	Učionica

38. 39.	Ožujak	1.18. The urinary system	<p>Cilj: Upoznavanje učenika s mokraćnim sustavom i njegovim glavnim karakteristikama i funkcijama</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik nabraja dijelove mokraćnog sustava - učenik definira glavne funkcije sustava - učenik analizira mokraću putem izvješća analize - učenik ispravno koristi medicinske pojmove vezane uz mokraćni sustav - učenik analizira laboratorijsku dokumentaciju vezanu uz analizu uzorka mokraće 	<p>Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja Metoda slušanja</p>	Hrvatski jezik Latinski jezik Anatomija	<p>Cambridge – Professional English in Use – Medicine</p> <p>Tableti</p>	Učionica
40. 41.	Ožujak	1.19. Laboratory tests	<p>Cilj: Upoznavanje učenika s osnovnim laboratorijskim mikrobiološkim pretragama</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik tumače obrasce laboratorijske biokemijske i hematološke analize - učenik ispunjava laboratorijske obrasce - učenik definira različita medicinska stanja temeljem laboratorijskih pretraga - učenik opisuje rezultate laboratorijskih pretraga 	<p>Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja Metoda slušanja</p>	Hrvatski jezik Latinski jezik Anatomija	<p>Cambridge – Professional English in Use – Medicine</p>	Učionica

42.	Ožujak	2. INTERCULTURAL LITERACY What is intercultural literacy? Što je međukulturna pismenost?	Cilj: Upoznavanje učenika s pojmom međukulturne pismenosti Ishodi: <ul style="list-style-type: none"> - učenik nabraja elemente međukulturne pismenost - učenik nabraja karakteristike međukulturne pismenosti 	Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja	Hrvatski jezik Povijest Geografija	Headway Intermediate Coursebook Nastavni listići	Učionica
43.	Ožujak	2.1. Kulture povezane sa zemljama engleskog govornog područja	Cilj: Definiranje kultura povezanih sa zemljama engleskog govornog područja Ishodi: <ul style="list-style-type: none"> - učenik prepoznaje kulture povezane sa zemljama engleskog govornog područja - učenik nabraja karakteristike kultura i uspoređuje ih sa svojom vlastitom kulturom 	Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja	Hrvatski jezik Povijest Geografija	Headway Intermediate Coursebook Nastavni listići	Učionica
44. 45.	Ožujak	2.2. Običaji zemalja engleskog govornog područja National Customs and Tradition of the English speaking countries	Cilj: Upoznati učenike s glavnim običajima kultura engleskog govornog područja Ishodi: <ul style="list-style-type: none"> - učenik uspoređuje običaje zemalja engleskog govornog područja s običajima svoje zemlje - učenik navodi glavne karakteristike običaje običaja kultura povezanih s engleskim govornim područjem - učenik prezentira tradiciju i običaje jedne od zemalja engleskog govornog područja putem Power Point prezentacije i usmenog izlaganja 	Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja	Hrvatski jezik Povijest Geografija	Headway Intermediate Coursebook Nastavni listići Prezentacija na Power Point-u	Učionica

46.	Travanj	2.3. Ravnopravnost među ljudima Equality Utjecaj vlastitog referentnog okvira na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura i tradicija	<p>Cilj: Kritičko osvrtnje na aktualna događanja</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik kritički razmatra informacije o zemljama engleskog govornog područja na temelju raznih multimodalnih izvora - kritički se osvrće na aktualna zbivanja i probleme u zemlji i inozemstvu 	<p>Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja</p>	Hrvatski jezik Politika i gospodarstvo Geografija	Nastavni listići Tableti	Učionica
47.	Travanj	2.4. Pretpostavke o kulturnoj uvjetovanosti komunikacijskih i kulturnih obrazaca	<p>Cilj: Zaključivanje o utjecaju vlastitih stavova i vrijednosti</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik analizira komunikacijske i kulturne obrasce i provjerava točnost pretpostavki o njihovoj kulturnoj uvjetovanosti - zaključuje o utjecaju vlastitih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura - tumači pojave kultura povezanih s engleskim govornim područjem bez donošenja vrijednosnih prosudbi 	<p>Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja</p>	Hrvatski jezik	Nastavni listići	Učionica
48.	Travanj	2.5. Obrasci ponašanja u poznatim i nepoznatim situacijama	<p>Cilj: Primjenjivati primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagirati u nepoznatim situacijama</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik sudjeluje u komunikaciji u složenim simuliranim komunik. situacijama ili realnim situacijama s govornicima engleskog jezika 	<p>Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja</p>	Hrvatski jezik Sociologija	Nastavni listići	Učionica

			<ul style="list-style-type: none"> - samostalno koristi strategije za rješavanje nesporazuma - samostalno i fleksibilno koristi jezični repertoar i obrasce ponašanja 				
49. 50. 51. 52. 53. 54.	Travanj	2.6. Terenska nastava – Graz – posjet klinici <i>Geriatrische Gesundheitszentren der Stadt Graz</i>	<p><u>Cilj:</u> Upoznati sustav jedne velike gerijatrijske klinike te koristiti znanja engleskog jezika u odgovarajućoj komunikacijskoj situaciji</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik poznaje sustav gerijatrijske klinike i uspješno se sporazumijeva 	Metoda razgovora	Hrvatski jezik Etika Geografija Latinski jezik Anatomija	Prezentacija Nastavni listići Plakati Tableti Rječnici	Klinika <i>Geriatrische Gesundheitszentren der Stadt Graz</i> u Grazu
55.	Svibanj	3.1. Medical practitioners in allied medical professions	<p><u>Cilj:</u> Opisati ostala medicinska zanimanja</p> <p><u>Ishodi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik poznaje medicinska zanimanja s kojima se može susresti u zemljama engleskoga govornog područja - učenik nabraja i navodi njihove glavne aktivnosti 	Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja	Hrvatski jezik Latinski jezik	Nastavni listići	Učionica

56. 57.	Svibanj	3.2. Pharmacy and pharmaceutical technicians	<p>Cilj: Upozvanje učenika s različitim apotekarskim zanimanjima s naglaskom na farmaceutskog tehničara</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik raspoznaje apotekarska zanimanja - učenik nabraja karakteristike i djelatnosti farmaceutskog tehničara - učenik opisuje njegov djelokrug rada - učenik uspoređuje razlike između zanimanja farmaceutskog tehničara kod nas i u zemljama engleskoga govornog područja 	<p>Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja</p>	Hrvatski jezik Latinski jezik	Nastavni listići	Učionica
58. 59.	Svibanj	3.3. Istraživanje određenog lijeka	<p>Cilj: Samostalno istraživanje određenog lijeka</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik u paru ili samostalno istražuje lijek pomoću danih informacija i odgovara na pitanja na listiću - usmeno prezentira svoje rezultate 	<p>Frontalni rad Rad u paru Rad u grupi</p> <p>Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda rada na tekstu Metoda pisanja</p>	Hrvatski jezik Latinski jezik	Nastavni listići Tableti	Učionica
60. 61. 62. 63.	Svibanj	Oral examination	<p>Cilj: Usmeno ispitivanje i vrednovanje učenika</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - provjera usvojenosti vokabulara putem verbalne komunikacije 	Metoda razgovora			Učionica
64.	Svibanj	Final grading	Cilj: Zaključivanje ocjena	Metoda razgovora			Učionica