

Dijana Didak – Zlatica Kozjak Mikić

IKT U ZDRAVSTVENOJ KOMUNIKACIJI

Kurikulum izvannastavne aktivnosti

Zagreb, rujan 2018.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:	IKT u zdravstvenoj komunikaciji
ŠKOLSKA GODINA:	2018./2019.
RAZRED:	I. – IV.
BROJ SATI:	35
NASTAVNIK:	Dijana Didak, Zlatica Kozjak Mikić

Opći ciljevi nastavnog plana i programa izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Kritički prosuđivati elektroničke izvore zdravstvenih informacija u svrhu razvoja kvalitetne zdravstvene, digitalne i medijske pismenosti
--	---

Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> • Nielsen-Bohlman, L.: <i>Health Literacy: A Prescription to End Confusion</i>. National Academies Press, 2004. • Osborne, H.: <i>Health Literacy From A to Z: Practical Ways to Communicate Your Health Message</i>. Jones and Barlett Earning, 2013. • Zarcadoolas, C., S. Greer, D. i Pleasant, A.: <i>Advancing Health Literacy: A Framework for Understanding and Action</i>. Jossey-Bass, 2006. • Hernandez, L.: <i>Measures of Health Literacy: Workshop Summary</i>. National Academic Press, 2009. • Wang, C., G. Schwartzberg, J. i B. VanGeest, J.: <i>Understanding Health Literacy: Implications for Medicine and Public Health</i>. American Medical Association, 2005. • Parnell, T.A.: <i>Health Literacy in Nursing: Providing Person-Centered Care</i>. Springer Publishing Company, 2015. • Mayer, M.: <i>Health Literacy in Primary Care: A Clinician's Guide</i>. Springer Publishing Company, 2007. • Abrams, M. A.: <i>Plain Language Pediatrics: Health Literacy Strategies and Communication</i>. American Academy of Pediatrics, 2010.
----------------------------------	---

Literatura za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalni repozitorij nastavnih sadržaja na sustavu Merlin
-------------------------------	--

Red. broj sata	Vrijeme obrade (mjesec)	Naziv teme	Cilj za nastavnu cjelinu/jedinicu	Ishodi za nastavnu cjelinu	Nastavne metode i metodički oblici rada	Korelacija – veze s drugim nastavnim predmetima	Nastavna sredstva i pomagala	Mjesto izvođenje nastavnog rada
1.	Rujan	1. ZDRAVLJE 1.1. Definicija i aspekti zdravlja	Definirati pojam zdravlja	Usporediti osobnu percepciju zdravlja s vršnjacima	Izlaganje		Televizor Projektor Računalo	Učionica
2. 3.	Rujan	1.2. Zdravstveno ponašanje	Analizirati oblike zdravstvenog ponašanja	Analizirati perceptivne i kognitivne aspekte zdravstvenog ponašanja	Izlaganje Rad u grupi		Televizor Projektor Računalo	Učionica
4.	Rujan	1.3. Promocija zdravlja i komuniciranje o zdravlju	Utvrđiti kako razumijevanje zdravstvenih pojmova utječe na promociju zdravlja	Povezati razumijevanje medicinskih pojmova i prevenciju bolesti	Izlaganje Rad u grupi		Televizor Projektor Računalo	Učionica
5.	Listopad	2.ZDRAVSTVENA PISMENOST 2.1. Aspekti zdravstvene pismenosti	Objasniti pojam i aspekte zdravstvene pismenosti	Raščlaniti oblike zdravstvene pismenosti Izdvojiti neke razloge loše zdravstvene pismenosti	Izlaganje Rad u grupi		Televizor Projektor Računalo	Učionica
6.	Listopad	2.2. Zdravstvena pismenost i komunikacija u zdravstvu	Prikazati kako razumijevanje zdravstvenih pojmova i upotreba novih tehnologija utječu na dobivanje informacija o bolesti i liječenju	Prikazati osobne primjere lošeg tumačenja zdravstvenih pojmova u komunikaciji sa zdravstvenim profesionalcima	Izlaganje Rad u grupi		Televizor Projektor Računalo	Učionica
7.	Listopad	2.3. Internet, digitalna, medijska i zdravstvena pismenost	Prikazati načine traženja zdravstvenih informacija putem suvremenih digitalnih i internetskih izvora	Raspraviti o načinima traženja zdravstvenih informacija na Internetu i ostalim suvremenim medijima	Izlaganje Rad u grupi		Televizor Projektor Računalo	Učionica

8.	Listopad	2.4. Rizične skupine ljudi i problemi zdravstvene pismenosti	Identificirati skupine ljudi i faktore rizika za manjkavo ili potpuno nerazumijevanje pojmova vezanih uz zdravlje, bolest i liječenje	Istražiti skupine s rizikom za poteškoće u razumijevanju informacija o zdravlju, bolesti i liječenju u populaciji	Izlaganje Rad u grupi		Televizor Projektor Računalo	Učionica
9.	Studeni	3. TESTOVI PROCJENE ZDRAVSTVENE PISMENOSTI 3.1. REALM test- test za brzu procjenu zdravstvene pismenosti odraslih u medicini	Opisati svrhu provođenja testova zdravstvene pismenosti Prikazati REALM test	Opisati način izvođenja REALM testa Smjestiti medicinske pojmove prema odgovarajućem značenju	Izlaganje Individualni rad		Televizor Projektor Računalo	Učionica
10. 11.	Studeni	3.2. TOFHLA test- test za ispitivanje funkcionalne zdravstvene pismenosti odraslog stanovništva	Sastaviti testove procjene zdravstvene pismenosti prema modelima testova procjene zdravstvene pismenosti	Opisati način izvođenja TOFHLA testa Predvidjeti točne medicinske pojmove i njihovo značenje	Izlaganje Individualni rad		Televizor Projektor Računalo	Učionica
12.	Studeni	3.3. e- HEALS-skala zdravstvene pismenosti korisnika zdravstvenih informacija s interneta	Identificirati načine pretraživanja zdravstvenih pojmova	Pokazati adekvatan način pretraživanja zdravstvenih pojmova na Internetu i ostalim digitalnim medijima	Izlaganje Individualni rad		Televizor Projektor Računalo	Učionica

13.	Prosinac	4. TEHNIKE POBOLJŠANJA ZDRAVSTVENE PISMENOSTI 4.1. Od A- Ž – osnovni pojmovi zdravstvene pismenosti	Izložiti osnovne pojmove koji se koriste u svim oblicima zdravstvene komunikacije	Upotrijebiti osnovne medicinske pojmove u odgovarajućem kontekstu	Izlaganje Individualni rad		Televizor Projektor Računalo	Učionica
14. 15.	Prosinac	4.2. Model tri koraka – ASK ME 3	Opisati modele i metode u poboljšanju komunikacije između pacijenta i zdravstvenih djelatnika	Objasniti svrhu modela u poboljšanju zdravstvene pismenosti i komunikacije Oblikovati pitanja za traženje zdravstvene informacije	Izlaganje Individualni rad		Televizor Projektor Računalo	Učionica
16.	Siječanj	5. ZDRAVSTVENI DJELATNICI I ZDRAVSTVENE INFORMACIJE 5.1. Osiguravanje uvijeta dobre zdravstvene komunikacije	Identificirati probleme u zdravstvenoj komunikaciji i objasniti načine osiguravanja učinkovitog informiranja i zdravstvenog opismenjavanja pacijenata	Objasniti povezanost razumijevanja uputa i uspjeha liječenja Opisati tehnike podučavanja pacijenata i provjeru razumijevanja zdravstvenih uputa	Izlaganje		Televizor Projektor Računalo Video kamera	Učionica
17. 18.	Siječanj	5.2. Kreiranje i korištenje materijala u zdravstvenom opismenjavanju	Prikazati način kreiranja edukativnih materijala	Kreirati edukativni materijal zdravstvenih uputa	Izlaganje Grupni rad		Televizor Projektor Računalo	Učionica

19. 20. 21.	Veljača	6. ZDRAVSTVENO OPISMENJAVANJE ADOLESCENATA 6.1. Internetsko zdravstveno samoopismenjavanje adolescenata	Identificirati prednosti i nedostatke vještina korištenja internetskog medija u pretraživanju i tumačenju zdravstvenih informacija kod adolescenata	Istražiti načine i alate pretraživanja zdravstvenih informacija koje koriste adolescenti	Izlaganje Individualni rad		Televizor Projektor Računalo	Učionica
22. 23.	Ožujak	7. ZDRAVSTVENA PISMENOST U GERIJATRIJSKOJ POPULACIJI 7.1. Fizička i psihička obilježja gerijatrijske populacije	Opisati fizička i psihička obilježja gerijatrijske populacije koja mogu utjecati loše razumijevanje zdravstvenih informacija	Upotrijebiti osnovne medicinske pojmove u odgovarajućem kontekstu	Izlaganje Individualni rad		Televizor Projektor Računalo	Učionica
24. 25.	Ožujak	7.2. Problemi zdravstvene pismenosti u gerijatrijskoj dobnoj skupini	Identificirati probleme u vještinama korištenja suvremene tehnologije u zdravstvenoj komunikaciji i zdravstvenom opismenjavanju	Izdvojiti ograničenja u korištenju suvremene tehnologije u zdravstvenoj komunikaciji i zdravstvenom opismenjavanju Oblikovati pitanja za procjenu zdravstvene pismenosti gerijatrijske populacije o srčanim bolestima	Izlaganje Individualni rad		Televizor Projektor Računalo	Učionica
26. 27.	Travanj	8. SPECIFIČNO ZDRAVSTVENO OPISMENJAVANJE 8.1. Osnovni pojmovi u farmakologiji	Navesti osnovne zdravstvene pojmove u razumijevanju tekstova, uputa i informacija u čitanju i razumijevanju uputa o lijeku	Navesti i objasniti osnovne zdravstvene pojmove o djelovanju i namjeni lijekova za kontrolu boli, krvnog tlaka i povišene razine šećera u krvi	Izlaganje Individualni rad		Televizor Projektor Računalo	Učionica

28.	Travanj	8.2. Vitalne funkcije - osnovni pojmovi zdravstvene pismenosti	Navesti osnovne zdravstvene pojmove u razumijevanju tekstova, uputa i informacija u čitanju i razumijevanju vitalnih funkcija	Objasniti osnovne zdravstvene pojmove vezane uz poremećaje krvnog tlaka i disanja	Izlaganje Individualni rad		Televizor Projektor Računalo	Učionica
29.	Travanj	8.3. Osnove zdravstvene pismenosti o oralnom zdravlju	Navesti osnovne zdravstvene pojmove u razumijevanju tekstova, uputa i informacija u čitanju i razumijevanju uputa o oralnom zdravlju	Navesti i objasniti osnovne zdravstvene pojmove o poremećajima u oralnom zdravlju	Izlaganje Individualni rad		Televizor Projektor Računalo	Učionica
30. 31.	Svibanj	9. ELEKTRONIČKI MEDIJI I ZDRVSTVENO OPISMENJAVANJE 9.1. Provjera izvora zdravstvenih informacija	Povezati elektroničke izvore zdravstvenih informacija sa rizicima od nekritičkog usvajanja i krivog tumačenja	Opisati načine traženja izvora na Internetu Nabrojati najčešće korištene izvore u pretraživanju informacija o zdravlju	Izlaganje Individualni rad		Televizor Projektor Računalo	Učionica
32. 33.	Svibanj	9.2. Internetski forumi – informacije i dezinformacije	Izdvojiti Internetske forume kao posebne izvore dezinformacija i krivih tumačenja medicinskih pojmova	Opisati pojam Internetskog foruma ograničenja takvog načina razmjene informacija	Izlaganje Individualni rad		Televizor Projektor Računalo	Učionica
34. 35.	Lipanj	9.3. Holistički pristup u traženju zdravstvenih informacija	Objasniti pojam holističkog pristupa u traženju medicinskih informacija	Opisati pojam holističkog pristupa u traženju informacija o zdravlju	Izlaganje Individualni rad		Televizor Projektor Računalo	Učionica